

Наша работа связана с появлением нового учебника по информатике «Учебное пособие для XI класса общеобразовательных учреждений с 12-летним сроком обучения (базовый и повышенный уровни)», Пупцева и др., а непосредственно, с разработкой методики преподавания по одному из основных разделов.

Цель работы – разработать методику преподавания одной из тем данного учебника: «Технология обработки информации в системе управления базами данных».

В деловой или личной сфере часто приходится работать с данными из разных источников, каждый из которых связан с определённым видом деятельности. Для координации всех этих данных необходимы определённые знания и организационные навыки. Microsoft Access объединяет сведения из разных источников в одной реляционной базе данных. Создаваемые формы, запросы и отчёты позволяют быстро и эффективно обновлять данные, получать ответы на вопросы, осуществлять поиск нужных данных, анализировать данные, печатать отчёты, диаграммы и почтовые наклейки.

Разработанная нами методика может помочь при проведении занятий по данной теме, а так же при составлении планов-конспектов студентов, проходящих педагогическую практику по информатике. Нами была тщательно изучена литература по данной теме, проанализированы планы-конспекты уроков, составленные по другим учебникам. Особенно полезным оказалось присутствие на уроках информатики по этой теме, при прохождении первой педагогической практики в СШ №15 г. Бреста.

Мы пытались продумывать наиболее интересные и эффективные формы (использование игровых моментов, решение задач, непосредственно связанных с практической деятельностью

человека, использование ТСО и т.д.) проведения занятий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

В этом возрасте (15-17 лет) у ребят ведущим видом деятельности является учебно-профессиональная, и если мотивировать учеников к изучению данного материала, как можно нагляднее преподнести его им, заинтересовать, то, быть может, ваши занятия определяют ученика в выборе своей будущей профессии.